**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | ***Количество******часов*** | ***Элемент содержания*** | **Характеристика основных видов деятельности****(на уровне учебных действий)** | **Дата проведения** |
| ***Требования к результатам (предметным и метапредметным\*)*** | ***Контрольно-оценочная деятельность*** | ***Информационное сопровождение, электронные образовательные ресурсы*** | ***Д.З.*** | **по плану** | **фактическая** |
| 1 | Повторение. Техника безопасности | 1 | Примеры информационных процессов из различных областей действительности. Понятие информации. Основные свойства информации. | Знать: примеры информационных процессов из различных областей действительности; содержательное представление об информации, основные свойства информации; различные подходы к определению понятия информация.Уметь: оценивать информацию с позиций её свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т. д.); находить сходство и различия в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; выделять основные информационные процессы в реальных системах | Текущий, УО | фильм «Земля. Биогафия планеты», Библиотека мультимедиа-ресурсов для интерактивной доски «Информатика.  | §1.1.1-1.1.2, к.в. стр. 10, 12 | 5. 09-10.09 |  |
| 2 | Информация и информационные процессы | 1 |  |  |  |  |
|  | **Глава 1.Информационные технологии** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Кодирование текстовой информации | 1 |  |  |  |  | 12.09-17.09 |  |
| 4 | Создание документов в текстовом редакторе | 1 | Основные виды информационных процессов | Знать: основные виды информационных процессовУметь: классифицировать информационные процессы по принятому основанию | Текущий, УО | Презентация «Восприятие информации. Иллюзии» | §1.1.3-1.1.4 |  |
| 5 | Перемещение, вставка, копирование документов | 1 |  |  |  | 19.09-24.09 |  |
| 6 | Форматирование документов в текстовом редакторе | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Вставка в текст таблицы | 1 |  |  |  |  | 26.09-1.10 |  |
| 8 | Практическая работа 1.1 Создание документа | 1 | Примеры информационных процессов из различных областей действительности. | Знать: особенности естественных и формальных языковУметь: выбирать язык представления информации в соответствии с заданной целью | Текущий, УО |  | §1.2.1-1.2.2 |  |
| 9 | Практическая работа 1.2 Форматирование документа | 1 |  |  |  | 3.10-8.10 |  |
| 10 |  Компьютерные словари и системы оптического перевода текста | 1 | Кодирование информации | Знать: приёмы шифрования и расшифровки текстов, зашифрованные простой подстановкойУметь: кодировать (по таблице) и декодировать (по бинарному дереву) сообщения, используя азбуку Морзе; выбирать способы наиболее быстрого и эффективного представления информации | Текущий, УО | Презентация «Информация», Библиотека мультимедиа-ресурсов для интерактивной доски «Информатика. Модели и процессы», ООО «КОМПЕТЕНТУМ», 2009 | §1.2.3 |  |
| 11  | Системы оптического распознавания документов | 1 |  |  |  | 10.10-15.10 |  |
| 12 | Проверочная работа по теме « Текстовые редакторы» | 1 |  |  |  |  |
| 13 |  Кодирование графической информации | 1 |  | Знать: сущность единицы измерения информации; методы измерения количества информации, их взаимосвязь, возможности и ограничения; единицы измерения количества информацииУметь: переводить количество информации из одних единиц измерения в другие |  |  |  | 17.10- 22.10 |  |
| 14 | Практическая работа 1.5 (а) Кодирование | 1 | Числовые параметры информационных объектов | Текущий, УО |  | §1.3.1, стр. 28 зад. 1.3 – 1.4 |  |
| 15 | Практическая работа 1.5 (б) Определение разрешающей способности экрана | 1 |  |  |  |  | 24.10-29.10 |  |
| 16 | Растровая графика  | 1 | Основные виды информационных процессов | Знать: измерять информационный объём сообщенияУметь: измерять и адекватно оценивать количество информации | Текущий, КЗ |  | §1.3.2, стр. 29 зад. 1.5 – 1.7 |  |
| 17 |  Рисование графических примитивов. Форматы | 1 |  |  |  | 7.11-12.11 |  |
| 18 | Практическая работа 1.6 Геометрические преобразования в Paint | 1 | Знать: измерять информационный объём сообщенияУметь: измерять и адекватно оценивать количество информации |  |  |  |  |
| 19 | Практическая работа 1.6 Растянуть/Наклонить изображение | 1 | Текст как информационный объект | Текущий, КЗ |  | §1.3.3, стр. 32 зад. 1.8 – 1.10 | 14.11-19.11 |  |
| 20 | Практическая работа 1.6 Отображение изображения | 1 |  |  |  |  |
| 21 |  Векторная графика | 1 |  | Уметь: переводить количество информации из одних единиц измерения в другиеУметь: определять количество информации в сообщении c применением вероятностного и алфавитного подходов |  |  |  | 21.11-26.11 |  |
| 22 | Практическая работа 1.7 Векторное построение | 1 | Единицы измерения (бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт) | Тематический, ПР |  | Повторить §1.3 |  |
| 23 |  Векторные примитивы | 1 |  |  |  | 28.11-3.12 |  |
| 24 | Кодирование звуковой информации | 1 | Числовые параметры информационных объектов | Тематический,КЗ |  | Повторить §1.3 |  |
| 25 | Звуковые редакторы | 1 |  |  |  | 5.12-10.12 |  |
| 26 | Проверочная работа по теме « Графика и звук» | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Компьютерные презентации | 1 |  |  | Текущий,УО |  | §2.1 | 12.12-17.12 |  |
| 28 | Дизайн и макеты презентаций | 1 | Основные характеристики компьютера | Знать: принципы программного управления компьютером, организации внешней и внутренней памяти компьютера, магистрально‑модульный принцип;Уметь: схематично представлять функциональную и магистрально‑модульную структуру компьютера; |  |  |
| 29 | Анимация при смене слайдов | 1 | Знать: понятия «компьютер», «аппаратное обеспечение», «архитектура компьютера»; основные виды и характеристики основных устройств компьютера, их назначение, функции и взаимосвязь; основные виды и характеристики основных устройств компьютера, их назначение, функции и взаимосвязь;Уметь: анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; использовать соответствующее аппаратное обеспечение с целью общения; определять необходимое аппаратное обеспечение для автоматизации информационных процессов в ходе обучения; приводить примеры основных устройств компьютера и оценивать их характеристики |  |  |  | 19.12-24.12 |  |
| 30 | Практическая работа Создание презентации | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Практическая работа 1.11 Разработка презентации | 1 |  |  |  | 26.12-30.12 |  |
| 32 | Практическая работа 1.11 Дизайн и разметка слайдов | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Практическая работа 1.11 анимация переходов слайдов | 1 |  |  |  | 9.01- 14.01 |  |
| 34 | Практическая работа 1.12 Вставка иллюстраций | 1 |  | Презентация «Устройства компьютера», Библиотека мультимедиа-ресурсов для интерактивной доски «Информатика. Устройство компьютера», ООО «КОМПЕТЕНТУМ», 2009 |  |  |
| 35 | Практическая работа 1.12 Авто создание | 1 |  |  | 16.01-21.01 |  |
| 36 | Практическая работа 1.12 Режим рисования | 1 |  |  |  |
| 37 | Демонстрация презентации | 1 |  |  | 23.01-28.01 |  |
| 38 | Кодирование и обработка числовой информации | 1 | Основные характеристики компьютера | Текущий,СЗ | §2.2, зад. 2.1,2.2 стр.46, 50 |  |
| 39 | Представление числовой информации с помощью систем счислений | 1 | Программные средства как исполнители команд пользователя | Знать: назначение файловой системы и основные характеристики файлаУметь: выполнять основные операции с файлами | Текущий,СЗ |  | §2.3, зад. 2.3-2.5 стр.53 | 30.01-4.02 |  |
| 40 | Практическая работа 1.13 Перевод чисел из одной системы счисления в другую | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Электронные таблицы | 1 |  | Уметь: выполнять основные операции с файлами |  |  |  | 6.02-11.02 |  |
| 42 | Относительные и абсолютные ссылки | 1 | Программные средства как исполнители команд пользователя | Текущий,ПР |  | Повторить §2.3, зад. 2.6 стр.57 |  |
| 43 | Создание электронной таблицы  | 1 | Программные средства как исполнители команд пользователя | Знать: виды, функции и компоненты программного обеспечения, его назначениеУметь: перечислять виды и назначение программного обеспечения компьютера; организовывать свою деятельность с помощью необходимых программных средств; выбирать программные средства для достижения целей обучения и применять их на практике; | Текущий,УО | Электронный документ: «Прикладное программное обеспечение» в формате html | §2.4, творческое задание 2.8 стр. 63 | 13.02-18.02 |  |
| 44 | Построение графиков и диаграмм | 1 |  |  |  |  |  |

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | Построение электронных таблиц | 1 |  | Типы диаграмм. Оформление диаграммы. | Текущий,ПР | ОС: Windows XP, Windows-7, Windows-8, Ubuntu | §2.5-2.6, практическое задание 2.9 стр. 66 | 20.02-25.02 |  |
| 46 | Проверочная работа по теме « Презентации и эл. таблицы» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Глава 2. Коммуникационные технологии** |  |  |  | Текущий,ПР | Антивирусные программы: Microsoft Security Essentials, Kaspersky,Библиотека мультимедиа-ресурсов для интерактивной доски «Информатика. Операционные системы и прикладные программы», ООО «КОМПЕТЕНТУМ», 2009 | Стр. 72 зад. 2.11, §2.7-2.8 | 27.02-4.03 |  |
| 47 | Локальные и компьютерные сети | 1 | Пользовательский интерфейс. Общие характеристики программы: круг решаемых задач, 1интерфейс программы, меню как отражение системы команд, реакция на действия пользователя. | Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Аппаратное и программное обеспечение сетей. Знать принципы работы локальной и глобальной сетей, основы Интернет.Уметь пользоваться локальной сетью, Интернетом |  |  |  |
| 48 | Сеть на основе сервера | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Глобальная и компьютерная сеть Интернет | 1 |  |  |  |  | 6.03-11.03 |  |
| 50 |  Интернет-адрес | 1 | Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей | Интернет. Подключение к Интернету.  Знать принципы работы локальной и глобальной сетей, основы Интернет. | Текущий,УО | Видео «Эволюция способов передачи информации», Библиотека мультимедиа-ресурсов для интерактивной доски «Информатика. Устройство компьютера», ООО «КОМПЕТЕНТУМ», 2009 | Стр. 81 зад. 3.1, §3.1 |  |
| 51 | Подключение к Интернету | 1 | Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии |  |  | 13.03-18.03 |  |
| 52 | Практическая работа 2.2 Создание подключения | 1 |  |  |  |
| 53 | Всемирная паутина | 1 | ТехнологияWWW. Язык разметки гипертекста. БраузерыУметь пользоваться локальной сетью, Интернетом. | Текущий,ПР | Стр. 84 зад. 3.2, §3.2 | 20.03-25.03 |  |
| 54 | FLASH- технологии | 1 |  |  |  |
| 55 | Браузеры- средство доступа к информационным ресурсам | 1 |  |  |  | 3.04-8.04 |  |
| 56 | Практическая работа в Word | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Электронная почта | 1 |  | Возможности электронной почты. Почтовые программы.Общение в Интернете в реальном времени.Интрент-телефония |  |  |  | 10.04-15.04 |  |
| 58 | Почтовые программы | 1 |  |  |  |  |  |
| 59 | Проверочная работа по теме « Сеть Интернета и почта» | 1 |  |  |  |  | 17.04-22.04 |  |
| 60 | Обучение в Интернете в реальном времени | 1 | Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии | Знать сервисы сети Интернет. Уметь пользоваться электронной почтой, всемирной паутиной, геоинформационными системами. |  |  |  |  |
| 61 | Файловые архивы | 1 |  |  |  | 24.04-29.04 |  |
| 62 | Радио и телевидение в Интернете | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Геоинформационные системы в Интернете | 1 | Общение в Интернете в реальном времени.Интрент-телефония |  |  |  | 1.05-6.05 |  |
| 64 | Интерактивные Карты | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Поиск информации в Интернете | 1 |  | Принцип организации поиска информации в Интернете.Уметь осуществлять поиск информации, используя поисковые системы. |  |  |  | 8.05-13.05 |  |
| 66 | Проверочная работа « Файловые архивы и поиск в Интернете | 1 |  | Текущий,ПР |  | Стр. 91 зад. 8.8, §3.3 |  |
| 67 | Перспектива развития Всемирной паутины. | 1 | Гипертекстовое представление информации в сетях | Знать формы электронной коммерции в Интернете. Уметь осуществлять покупки в Интернет-магазине. Уметь пользоваться электронными библиотеками. | Текущий,ПР | Библиотека мультимедиа-ресурсов для интерактивной доски «Информатика.  | Стр. 97 зад. 3.4, §3.4.1 | 15.05-20.05 |  |
| 68 | Решение задач на повторение. | 1 |  |  |
| 69 | Повторение основных тем 9 класса | 1 |  | 22.05-27.05 |  |
| 70 | Подведение итогов за курс 11 класса | 1 |  |  |  |  |  |