***Дорожная карта квеста «Кто Я?»***

***Краткое описание сюжетной линии:***

*Детективная история посвящена поиску имени человека, скрывающегося под маской. Единственная информация о мистере Х, это то, что он внес огромный вклад в развитие науки информатики. Кто это, в каком направлении он(она?) работал, что именно он создал-НЕИЗВЕСТНО! В процессе поиска учащимся-«детективам» предстоит выполнить ряд межпредметных заданий и найти ответ на этот вопрос.*

*Результатом успешного прохождения квеста является краткий доклад-презентация об этом человеке.*

*(Чем подробнее расписан квест, тем более автономно (самостоятельно) он будет пройден.)*

***Квест разбит на следующие этапы****:*

***«Старт»***- *на этом этапе проходит*:

***-****ознакомление участников квеста с правилами и этапами прохождения квеста;*

***-*** *«мозговой штурм»;*

***-*** *корректировка и уточнение действий*;

- *определение общей стратегии прохождения квеста.*

***«Поиск»***- *этап прохождения соответствует следующей схемы*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.Определение номера кабинета учителя-предметника, у которого есть подсказка квеста.*** | | | | |
| *Задания квеста* | *Вычислите:*  *(1012+10012)-(100012 -10112)=* | *Проявите внимательность!*  *В рекреации 2 этажа расположена схема эвакуации при ЧС. Определите из скольких помещений, эвакуация проходит через правый запасной вход.* | *Разгадайте ребус* | *Отгадайте загадки.*  *Сложите атомные номера элементов.*  1)Гость из космоса пришел, в воздухе приют себе нашел.  2)Какой неметалл является лесом? |
| *Межпредметные и другие связи* | *Информатика*  *Двоичный код*  *Сложение и вычитание в двоичной системе счисления.* | *ОБЖ*  *Действия при пожаре.*  *Повторение правил безопасной эвакуации.* | *Загадка-ребус*  *Логика*  *Эрудиция* | *Химия Таблица Д.И.Менделеева.*  *Зарядовое число́*[*атомного ядра*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%8F%D0%B4%D1%80%D0%BE)*(синонимы: атомный номер, атомное число́, порядковый номер*[*химического элемента*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82)*) — количество*[*протонов*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BD)*в атомном ядре.* |
| *ОТВЕТЫ* | *8* | *12* | *18* | *Водород (1)+Бор(5)=6* |
| ***2.Задания от учителей*** | | | | |
| *Предметы* | *Математика* | *Русский язык* | *Информатика* | *Физкультура* |
| *Задания* | *Выполните вариант из (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).* | | | *Выполнение и сдача нормативов ГТО.* |
|  | ***Примечание****: подбор заданий для этого этапы остаётся на усмотрение учителя-предметника, который в свою очередь учитывает уровень класса-участника квеста.* | | | |
| *Вид подсказки* | *Год рождения* | *1-2 предложения из биографии.* | *Название направления, в котором работал ученый.* | *Национальность* |
| *Подсказка*  *(Ада Лавлейс)* | *1815* | *Единственная дочь Байрона обладала удивительным интеллектом, который значительно опережал свое время.* | *Программирование* | *Англичанка* |

***«Эврика!»*** ([греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) εὕρηκα или ηὕρηκα, букв. «нашёл!») — легендарное восклицание [Архимеда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4), ставшее общеупотребительным для выражения радости в случае разрешения трудной задачи.

*на этом этапе проходит*:

***-****анализ подсказок;*

***-*** *определение имени ученого;*

***-*** *сбор дополнительной информации*;

- *создание презентации-доклада;*

*-сохранение результата.*

***«Финиш»***- *Публичная демонстрация результатов прохождения квеста*.

Награждение.